

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG**CỦA ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH TỈNH KHÁNH HÒA**

Thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030”

Thực hiện Chương trình hành động số 33 - CTr/TWĐTN - BTG ngày 18/10/2015 Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và kế hoạch số 11 - KH/TU, ngày 28/3/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Khánh Hòa về việc thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (khóa XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030” (sau đây gọi tắt là Chỉ thị 42). Ban Thường vụ Tỉnh đoàn Khánh Hòa xây dựng chương trình hành động thực hiện Chỉ thị 42, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Triển khai, quán triệt trong các cấp bộ Đoàn, cán bộ, đoàn viên và tuyên truyền đến tuổi trẻ toàn tỉnh Chỉ thị 42 của Ban Bí thư Trung ương Đảng.

2. Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp của Chỉ thị 42 để triển khai trong các cấp bộ Đoàn, trọng tâm là định hướng việc đổi mới nội dung, phương thức tổ chức các hoạt động giáo dục của Đoàn trong giai đoạn 2015 - 2030, đồng thời xác định một số nhiệm vụ cấp bách, xây dựng các giải pháp thực hiện nhằm tạo sự chuyển biến rõ nét về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa của thế hệ trẻ trong giai đoạn 2015 - 2020.

3. Chương trình hành động phải xác lập được những nội dung công việc cụ thể, tránh hình thức. Việc triển khai thực hiện Chương trình hành động cần gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện việc học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh” và Nghị quyết Hội nghị lần thứ 4 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay” trong các cấp bộ Đoàn và các nghị quyết, chương trình, đề án của Đoàn trong giai đoạn 2015 - 2030. Các cấp bộ Đoàn làm tốt công tác tham mưu cấp ủy đảng sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị 42.

II. ĐỔI MỚI NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO THANH THIẾU NHI TRONG GIAI ĐOẠN 2015 - 2030

1. Đổi mới nội dung giáo dục của Đoàn

1.1. Quan điểm đổi mới nội dung giáo dục

- Đa dạng hóa nội dung giáo dục của Đoàn phù hợp với lứa tuổi, trình độ nhận thức, đặc điểm, điều kiện sống, học tập, lao động của các đối tượng thanh thiếu nhi.

- Kết hợp giữa lý luận và thực tiễn, phù hợp với nhu cầu, tâm lý của thanh thiếu nhi, đặc biệt là ở cấp chi đoàn và đoàn cơ sở.

- Bám sát nhiệm vụ chính trị của đất nước, của tỉnh Khánh Hòa, địa phương và đơn vị; chuyển hóa các vấn đề thời sự, các sự kiện, hiện tượng, trào lưu trong đời sống xã hội và thanh thiếu nhi thành những nội dung giáo dục về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi để nội dung giáo dục giàu tính thực tiễn, mang hơi thở cuộc sống, sinh động, thiết thực và thuyết phục.

1.2. Một số nội dung giáo dục cần tập trung

Tập trung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, lịch sử dân tộc, truyền thống quê hương Khánh Hòa cho thanh niên gắn với mục tiêu giáo dục thế hệ trẻ tại Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X (nhiệm kỳ 2012 - 2017) xác định giáo dục thế hệ trẻ trở thành những thanh niên thời kỳ mới có “*Tâm trong - Trí sáng - Hoài bão lớn*” với những nội dung giáo dục trọng tâm sau:

- *Về lý tưởng cách mạng*: Giáo dục, bồi đắp lòng yêu nước nồng nàn và tinh thần tự hào dân tộc; tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước, quyết tâm thực hiện mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.

- *Về đạo đức, lối sống văn hóa*: Giáo dục lòng nhân ái, trung thực với chính mình và mọi người, trách nhiệm với bản thân, gia đình, xã hội; tinh thần hiếu học, yêu lao động, chấp hành pháp luật; ý thức bảo vệ môi trường, tích cực hội nhập quốc tế.

2. Đổi mới phương thức giáo dục của Đoàn

2.1. Quan điểm đổi mới phương thức

- Coi trọng giáo dục qua hoạt động thực tiễn và các phong trào hành động cách mạng của tuổi trẻ, xem giáo dục bằng phong trào hành động cách mạng là biện pháp trung tâm trong công tác giáo dục của Đoàn.

- Đa dạng hóa các phong trào, chương trình, cuộc vận động phù hợp với đặc điểm, điều kiện cụ thể của địa phương, đơn vị, phù hợp với từng đối tượng thanh thiếu nhi; lồng ghép, chuyên tải các nội dung giáo dục vào hoạt động phong trào rõ nét hơn.

- Kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục và tự giáo dục; giữa nâng cao nhận thức, giác ngộ chính trị với hành động cụ thể trong học tập, lao động, công tác và rèn luyện của đoàn viên, thanh thiếu nhi.

- Nâng cao tính hấp dẫn về hình thức, phù hợp với tâm lý, sở thích của giới trẻ, ưu tiên lựa chọn các loại hình thu hút đông đảo thanh thiếu nhi tham gia.

2.2. Một số phương thức giáo dục cần tập trung

Các cấp bộ Đoàn tiếp tục nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, nâng cao chất lượng các phương thức giáo dục đang phát huy hiệu quả như:

- Giáo dục thông qua các phong trào hành động cách mạng.
- Giáo dục thông qua việc nêu gương của cán bộ Đoàn; của các nhân vật nổi tiếng, có sức ảnh hưởng tích cực trong cộng đồng; qua phát hiện, giới thiệu gương người tốt, việc tốt, tôn vinh, nhân rộng các điển hình tiên tiến.
- Giáo dục thông qua tuyên truyền (gồm tuyên truyền trực quan, tuyên truyền miệng, tuyên truyền trên hệ thống báo chí, xuất bản, các trang web, bản tin của Đoàn và các phương tiện truyền thông hiện đại).
- Giáo dục qua sinh hoạt chính trị thông qua các địa chỉ đỏ, hành trình về nguồn, qua tổ chức các hoạt động, sự kiện, các hội thi, hội diễn.
- Giáo dục thông qua các thiết chế văn hóa của Đoàn.
- Sử dụng Internet, mạng xã hội là công cụ và môi trường hữu hiệu để giao tiếp với thanh niên, nắm bắt tình hình, đoàn kết, tập hợp, vận động, giáo dục thanh niên.

III. MỘT SỐ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM TRONG GIAI ĐOẠN 2015 - 2020

Chỉ thị 42 của Ban Bí thư Trung ương Đảng xác định giai đoạn thực hiện trong 15 năm, từ năm 2015 đến 2030.

Trước mắt, để tập trung tạo chuyển biến đối với một số vấn đề cấp bách trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ hiện nay, Ban Chấp hành Tỉnh đoàn xác định một số chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2015 - 2020. Sau 05 năm triển khai, Tỉnh đoàn sẽ tiến hành sơ kết, đúc rút kinh nghiệm, đánh giá tình hình, trên cơ sở đó tiếp tục đề ra phương hướng, nhiệm vụ, giải pháp cho những năm tiếp theo.

1. Chỉ tiêu đến năm 2020

1- Giới thiệu 20.000 đoàn viên ưu tú cho Đảng, trong đó ít nhất 5.000 đảng viên trẻ được kết nạp từ đoàn viên ưu tú.

2- 22 đơn vị huyện, thị, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc xây dựng được các giá trị hình mẫu thanh niên; hàng năm có kế hoạch tuyên truyền rộng rãi trong địa phương, đơn vị mình.

3- 100% đoàn viên kết nạp mới được học tập 6 bài lý luận chính trị trong chương trình học cảm tình Đoàn.

4- Tỉnh đoàn và 100% các huyện, thị, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc thành lập đội ngũ báo cáo viên; tổ chức hội nghị báo cáo viên hàng quý, xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể cho đội ngũ báo cáo viên theo từng năm.

5- Lượng truy cập website Tỉnh đoàn và các huyện, thị, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc tăng ít nhất 5% mỗi năm.

6- 100% Đoàn cấp huyện, 40% Đoàn cơ sở sử dụng mạng xã hội để tuyên truyền, giáo dục, đoàn kết, tập hợp đoàn viên, thanh niên.

7- 100% tổ chức Đoàn xã, phường, thị trấn mỗi năm giúp đỡ, cảm hóa được ít nhất 01 thanh thiếu niên chậm tiến.

8- 100% đội ngũ làm công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng được thường xuyên bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

9- 100% cán bộ đoàn chủ chốt được tập huấn định hướng dư luận xã hội.

2. Các nhiệm vụ, giải pháp chung

2.1. Giáo dục thế hệ trẻ thông qua phong trào hành động cách mạng của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Hội Sinh viên Việt Nam và Đội TNTP Hồ Chí Minh

- Các cấp bộ Đoàn nâng cao chất lượng tổ chức phong trào “*Xung kích, tình nguyện phát triển kinh tế - xã hội và bảo vệ Tổ quốc*” và “*Đồng hành với thanh niên lập thân, lập nghiệp*”, cụ thể hóa bằng các phong trào phù hợp trong từng khối đối tượng, trong đó tập trung phong trào “*Thanh niên tình nguyện*”.

- Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam các cấp triển khai có hiệu quả phong trào “*Tôi yêu Tổ quốc tôi*”.

- Hội Sinh viên Việt Nam tỉnh và các trường triển khai tốt phong trào “*Sinh viên 5 tốt*”.

- Hội đồng Đội tỉnh và các huyện, thị xã, thành phố triển khai tốt phong trào “*Thiếu nhi Việt Nam thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy*”.

2.2. Phát hiện, bồi dưỡng, nêu gương, nhân rộng điển hình người tốt, việc tốt

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW ngày 14/5/2011 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong toàn Đoàn.

- Tập trung thực hiện Chỉ thị số 01 CT/TWĐTN ngày 17/5/2013 của Ban Thường vụ Trung ương Đoàn về việc “*Tăng cường rèn luyện tác phong, thực hiện lễ lối công tác của cán bộ Đoàn*” gắn với việc đề cao vai trò nêu gương của cán bộ Đoàn, Hội, Đội.

- Tiếp tục thực hiện Kết luận số 03 KL/TWĐTN ngày 26/9/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đoàn về triển khai cuộc vận động “*Xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên Việt Nam thời kỳ mới*”; trong đó tập trung tuyên truyền rộng rãi về những giá trị hình mẫu thanh niên của địa phương, đơn vị; phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng những hình mẫu thanh niên trên các lĩnh vực.

- Tiếp tục thực hiện chương trình “*Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Việt Nam vì dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh*”; trong đó, chú trọng phát huy vai trò, ảnh hưởng xã hội tích cực của những người nổi tiếng, người của công chúng đối với đoàn viên, thanh niên.

- Tổ chức giới thiệu, giao lưu với các gương điển hình, người tốt việc tốt của đơn vị trong các buổi sinh hoạt đoàn, sinh hoạt đầu tuần của các trường học, trên các bản tin phát thanh học đường, bản tin nội bộ, mạng xã hội. Cổ vũ những thói quen tốt, hành động đẹp trong thanh thiếu nhi, tạo điều kiện để thanh thiếu

nhì trở thành người phát hiện, giới thiệu, lan tỏa những tấm gương, hành động đẹp.

- Định kỳ tổ chức tuyên dương “*Thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác*” trong các đối tượng thanh niên, tuyên dương “*Sinh viên 5 tốt*”, “*Học sinh 3 rèn luyện*”, thiếu nhi đạt danh hiệu “*Cháu ngoan Bác Hồ*”...

- Xây dựng giải pháp của Đoàn và tham mưu với Đảng, Nhà nước ban hành chủ trương, chính sách về phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng tài năng trẻ, thanh thiếu nhi có năng khiếu vượt trội; chính sách bố trí, sử dụng, phân công công tác đối với những cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được Đoàn, Hội, Đội tuyên dương.

2.3. Xây dựng hệ thống tuyên truyền trực quan phục vụ công tác giáo dục thế hệ trẻ

- Hàng năm, Tỉnh đoàn xây dựng và triển khai hệ thống mẫu pa-nô, áp-phích, tranh ảnh tuyên truyền, cô đọng trực quan về các huyện, thị, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc sử dụng để xây dựng hệ thống tuyên truyền trực quan của địa phương, đơn vị.

- Đoàn cấp huyện, xã chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền, phối hợp với các phòng, ban liên quan; vận động các tổ chức, doanh nghiệp tham gia hỗ trợ xây dựng hệ thống tuyên truyền trực quan tại các địa điểm công cộng ở các địa phương, đơn vị.

- Tổ chức triển lãm lưu động với các chủ đề giáo dục lịch sử, truyền thống, lòng yêu nước và ý thức bảo vệ chủ quyền thiêng liêng của Tổ quốc; về đạo đức, lối sống tại những nơi có đông thanh niên, ưu tiên triển khai tại các cơ sở giáo dục và đào tạo, khu công nghiệp, khu chế xuất, khu nhà trọ đông thanh niên, sinh viên, công nhân.

- Nâng cao chất lượng tuyên truyền giáo dục giới trẻ trên Trang thông tin điện tử Tỉnh đoàn Khánh Hòa.

- Các cấp bộ Đoàn phối hợp với các cơ quan báo chí và đài truyền thanh tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ.

2.4. Đẩy mạnh công tác báo cáo viên, tuyên truyền viên

- Định kỳ tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn và triển khai hoạt động của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên ở các cấp bộ Đoàn, cùng với việc phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, đoàn viên đang là giảng viên, giáo viên, Tổng phụ trách Đội. Phát huy vai trò của đoàn viên là giáo viên, giảng viên trong các hoạt động hè cho thiếu nhi; xây dựng các chương trình giáo dục mang tính tương tác cao tại các khu phố, các điểm sinh hoạt hè.

- Triển khai hoạt động của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên ở các cấp bộ Đoàn nhằm định hướng tình hình tư tưởng, dư luận xã hội trong thanh niên. Xây dựng lực lượng cộng tác viên nắm bắt dư luận xã hội trong thanh niên và đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu “diễn biến hòa bình” của

các thể lực thù địch, nhất là trên các diễn đàn mạng, trên các kênh thông tin, báo chí không chính thống, trang web, blog cá nhân.

- Thành lập các nhóm thanh niên tình nguyện có kỹ năng tuyên truyền miệng tốt, tiếp cận, vận động, tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên chậm tiến, vướng vào tệ nạn xã hội, tái hòa nhập cộng đồng.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi đoàn, bằng các hình thức tổ chức các buổi nói chuyện thời sự, gặp gỡ, đối thoại với thanh niên về tình hình trong nước và quốc tế, giải đáp các vấn đề thanh niên quan tâm gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị ở địa phương, đơn vị.

- Xây dựng cơ chế cung cấp thông tin tham khảo cho đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên các cấp. Định kỳ tổ chức giao ban, tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên nắm bắt dư luận xã hội của Đoàn. Tham mưu cơ chế, chính sách hoạt động cho đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, cộng tác viên nắm bắt dư luận xã hội của Đoàn.

- Lựa chọn, phân công cán bộ giỏi lý luận, kỹ năng, nghiệp vụ, nắm chắc thực tiễn làm công tác tuyên truyền, giáo dục thanh niên. Thường xuyên đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức cho đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên của Đoàn.

2.5. Đẩy mạnh sử dụng mạng xã hội và các phương tiện truyền thông hiện đại trong công tác giáo dục thế hệ trẻ

- Tích cực sử dụng các phương tiện truyền thông hiện đại, chủ động xây dựng, điều hành các trang web, facebook để tuyên truyền, giới thiệu về công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi; đoàn kết, tập hợp và giáo dục thanh niên tinh nhà.

- Xây dựng các sản phẩm truyền thông trên Internet, các ứng dụng trên mạng xã hội và các thiết bị di động thông minh có nội dung tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi theo hướng trẻ trung, sinh động, phù hợp với thị hiếu của thanh thiếu nhi.

- Xây dựng lực lượng cộng tác viên nắm bắt dư luận xã hội trong thanh niên và đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thể lực thù địch, nhất là trên các diễn đàn mạng, trang web, blog cá nhân.

2.6. Sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa để giáo dục và phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của thanh thiếu nhi

- Tiếp tục khai thác hiệu quả, phát huy đầy đủ chức năng giáo dục thanh thiếu nhi của các thiết chế văn hóa của Đoàn, Hội, Đội, Nhà thiếu nhi.

- Các cấp bộ Đoàn phối hợp với các phòng, ban, chính quyền địa phương kiểm tra, rà soát, chấn chỉnh tình trạng sử dụng cơ sở vật chất của một số thiết chế văn hóa do Đoàn quản lý chưa hiệu quả; xây dựng cơ chế sử dụng, có

phương án, lộ trình hợp lý để đầu tư, cải tạo, nâng cao hiệu quả sử dụng của các thiết chế văn hóa phục vụ thanh thiếu nhi.

2.7. Tăng cường sử dụng các loại hình văn hóa, nghệ thuật, tổ chức các cuộc thi, hội diễn để tuyên truyền, giáo dục thế hệ trẻ

- Tăng cường định hướng giá trị chân - thiện - mỹ, nâng cao năng lực cảm thụ nghệ thuật, thẩm mỹ cho thanh thiếu niên thông qua các cuộc thi, liên hoan, hội diễn văn hóa nghệ thuật do Đoàn, Hội tổ chức

- Thành lập, phát triển và duy trì hoạt động của các đội tuyên truyền ca khúc cách mạng ở các địa phương, đơn vị. Tổ chức 02 đợt Liên hoan các nhóm tuyên truyền ca khúc cách mạng từ tỉnh đến huyện, thị xã, thành phố phục vụ thanh niên và nhân dân, nhất là thanh niên công nhân, thanh niên nông thôn, thanh thiếu nhi và đồng bào ở vùng sâu, miền núi (năm 2017 và 2020).

- Tổ chức các tuần phim tuổi trẻ trong các dịp kỷ niệm những ngày lễ lớn của đất nước, trình chiếu các bộ phim giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thanh thiếu nhi.

- Tổ chức các cuộc thi sáng tác về chủ đề giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu nhi như: phim ngắn, ca khúc, tranh ảnh cổ động,...

2.8. Tăng cường sự phối hợp giữa Đoàn thanh niên với các cấp chính quyền, các ngành, đoàn thể, gia đình, nhà trường

- Vận động gia đình thực hiện tốt cuộc vận động xây dựng gia đình văn hóa ở khu dân cư; vận động các bậc ông bà, cha mẹ học sinh nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, có ý thức chuyển đổi hành vi trong giáo dục con cháu.

- Phối hợp với Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam các cấp thành lập các câu lạc bộ gia đình trẻ; tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng giữ gìn hạnh phúc, nuôi dạy con cho các gia đình trẻ; tổ chức các ngày hội gia đình trẻ để tạo sân chơi cho các gia đình trẻ giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm.

- Phối hợp ngành giáo dục triển khai có hiệu quả các nội dung của Đề án *“Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020”* đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

- Tham mưu với các cấp chính quyền đưa công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng vào nhiệm vụ chính trị của chính quyền các địa phương để chỉ đạo thực hiện.

- Phối hợp với ngành lao động, thương binh và xã hội, ngành công an tổ chức dạy nghề và tạo việc làm cho thanh niên khuyết tật, thanh niên cai nghiện, thanh thiếu niên vi phạm pháp luật. Tiếp nhận các thanh niên yếu thế vào làm việc tại các doanh nghiệp thành viên của Hội Doanh nhân trẻ.

- Phối hợp với Ngân hàng Chính sách xã hội huy động các nguồn vốn hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp; ưu tiên giải ngân, cung cấp tín dụng, phát vay cho thanh niên hoàn lương, thanh niên sau cai nghiện tái hòa nhập cộng đồng làm

kinh tế, cải thiện đời sống, cho học sinh, sinh viên và hộ thanh niên nghèo, người đồng bào dân tộc thiểu số.

Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá chương trình phối hợp để tiếp tục đề xuất các nội dung, nhiệm vụ phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị.

- Duy trì và phát huy hiệu quả các mô hình phối hợp, kết hợp giữa Đoàn thanh niên các cấp với nhà trường, công an, Hội Cựu chiến binh trong việc tập hợp, quản lý và hỗ trợ thanh niên chậm tiến như: *“Thắp sáng niềm tin”*, *“Thắp sáng ước mơ hoàn lương”*...

3 Một số giải pháp trọng tâm

3.1. Giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt dưới cờ, tổ chức chào cờ, hát quốc ca cho đoàn viên, thanh thiếu nhi trong các trường phổ thông, đại học, cao đẳng, các cơ sở đào tạo, các tổ chức, cơ sở Đoàn.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn của Đảng, đất nước và của Đoàn, Hội, Đội trong đoàn viên, thanh thiếu nhi; chú ý tính chiều sâu, tính giáo dục, thiết thực trong thiết kế và tổ chức các hoạt động như: Tổ chức các đợt sinh hoạt chính trị, diễn đàn, tọa đàm, ngày hội thanh niên, tuyên truyền ca khúc cách mạng, triển lãm, chiếu phim truyền thống...

- Triển khai các cuộc thi tìm hiểu lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Hội, Đội cho các khối đối tượng thanh thiếu nhi.

- Triển khai các chương trình tham quan bảo tàng, hành trình về nguồn đến di tích lịch sử, địa chỉ đỏ dành cho đoàn viên, thanh thiếu nhi; tiếp tục tổ chức *“Lễ thắp nến tri ân các anh hùng liệt sỹ”* hàng năm.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo Việt Nam. Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động kết nghĩa giữa Đoàn các trường phổ thông, đại học, cao đẳng, với các đơn vị bộ đội đang thực hiện nhiệm vụ ở vùng biển, đảo, biên giới.

3.2. Bồi đắp lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ

- Tăng cường chuyển tải nội dung học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nghị quyết của Đảng, của Đoàn, lý luận chính trị, giáo dục pháp luật bằng các hình thức sinh động, các hội thi, hội diễn để thu hút đông đảo đoàn viên, thanh niên tham gia. Triển khai nhân rộng hình thức thi tìm hiểu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh qua mạng Internet trong các khối đối tượng thanh niên.

- Triển khai bộ tài liệu tuyên truyền, phổ biến chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và 6 bài học lý luận chính trị cho từng khối đối tượng thanh niên với nội dung thiết thực, gần gũi với thanh niên, gắn với việc triển khai Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp và Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII.

- Tiếp tục triển khai cuộc vận động *“Đoàn viên, thanh niên phấn đấu trở thành đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam”*, tổ chức các diễn đàn *“Đảng với thanh niên, thanh niên với Đảng”*.

- Chấn chỉnh, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi đoàn; chủ động xây dựng, cung cấp các thông tin, tài liệu phục vụ sinh hoạt chi đoàn để nội dung sinh hoạt phong phú, thiết thực, bổ ích, chuyển tải các nội dung giáo dục của Đoàn đến đoàn viên, thanh niên.

3.3 Giáo dục đạo đức, lối sống văn hóa

- Tổ chức các hoạt động “*Bạn giúp bạn*” trong trường phổ thông, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh vùng sâu, vùng xa; tổ chức cho học sinh, sinh viên thăm và có hành động thiết thực chia sẻ với người dân còn nhiều khó khăn trong cuộc sống, người dân vùng thiên tai trong và ngoài nước.

- Tổ chức các hoạt động tri ân cha mẹ, thầy cô cho học sinh các lớp cuối cấp qua hình thức “*Lễ trưởng thành*”, “*Lễ tri ân*”...

- Phối hợp với ngành giáo dục tổ chức cho học sinh, sinh viên tham gia các buổi lao động, vệ sinh trường lớp; trực nhật trong năm học, các ngày lao động tình nguyện hằng tháng; xây dựng và triển khai chương trình “*Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường*” trong nhà trường. Tại địa bàn dân cư, duy trì hoạt động vệ sinh môi trường, xây dựng khu phố, ấp, thôn, bản văn hóa. Tổ chức các “*Ngày chủ nhật xanh*” trên các địa bàn đô thị.

- Đưa nội dung thảo luận về tính trung thực, trách nhiệm trong sinh hoạt chi đội, sinh hoạt sao nhi đồng qua hình thức kể chuyện, hoạt cảnh, giáo dục ý thức trung thực, trách nhiệm cho thiếu nhi. Tổ chức các diễn đàn trên các phương tiện thông tin đại chúng, tại các trường học, các cơ sở Đoàn khu vực công nhân lao động, hành chính sự nghiệp về trung thực, trách nhiệm; chỉ rõ những điểm hạn chế của thanh thiếu niên Việt Nam trong thực hiện tính trung thực, trách nhiệm để khắc phục.

- Chấn chỉnh công tác thông tin, báo cáo, đảm bảo số thực, việc thực, phản ánh đúng chất lượng và hiệu quả phong trào. Nghiêm khắc phê bình, nhắc nhở và có biện pháp chế tài với những cá nhân, tập thể không trung thực, thiếu trách nhiệm.

- Tổ chức các chuyên đề, diễn đàn, tọa đàm, các hoạt động hướng nghiệp giúp thanh thiếu nhi nhận thức đúng ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học, xác định mục tiêu học tập đúng đắn. Tuyên dương các gương điển hình học tập tốt, vượt khó học tốt; duy trì hiệu quả các chương trình “*Tiếp sức mùa thi*”, “*Tiếp sức đến trường*”.

- Tổ chức các ngày hội đọc sách trong thanh thiếu nhi; phối hợp với các nhà xuất bản, các doanh nghiệp đồng hành tổ chức các hoạt động giới thiệu, tặng sách hay cho thanh thiếu nhi.

- Tổ chức các sân chơi khoa học công nghệ, phát triển trí tuệ nhằm phát huy tính sáng tạo, ý thức học tập, rèn luyện trong thiếu nhi. Tổ chức cho học sinh, sinh viên tham quan thực tế đến các khu công nghiệp, khu chế xuất, giáo dục ý thức lao động nghiêm túc, tác phong lao động công nghiệp.

- Tổ chức tuyên truyền, giới thiệu kiến thức các luật cơ bản cho thanh thiếu nhi. Duy trì các mô hình: phiên tòa giả định, kịch tuyên truyền, hội thi tìm hiểu pháp luật, các sản phẩm truyền thông mang nội dung giáo dục ý thức chấp hành, tôn trọng luật pháp. Triển khai hiệu quả nội dung giáo dục pháp luật trong phong trào “*Khi tôi 18*” của học sinh trung học phổ thông.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động thanh thiếu niên thực hiện giao thông an toàn, đúng luật.

3.4. Tổ chức các hoạt động chăm lo, đồng hành với thanh niên khu vực đặc thù

- Tổ chức tập huấn, chuyên giao tiến bộ khoa học kỹ thuật về chăn nuôi, trồng trọt, chế biến... cho thanh niên nông thôn, miền núi, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tiếp tục triển khai thực hiện các chương trình “*Nghĩa tình biên giới, hải đảo*”, “*Khi Tổ quốc cần*”, “*Xuân biên giới*”, “*Tết hải đảo*”...

- Tổ chức tuyên dương thanh niên dân tộc thiểu số, thanh niên tín đồ tôn giáo, thanh niên khuyết tật, thanh niên hoàn lương tiêu biểu; tuyên dương cán bộ Đoàn, Hội, đoàn viên tiêu biểu tại các khu vực đặc thù.

- Tại các xã, phường, thị trấn có đông thanh niên tín đồ tôn giáo, hàng năm tổ chức ít nhất 01 ngày hội “*Tuổi trẻ hành động vì an sinh xã hội*”, trong đó nội dung trọng tâm là chăm lo, hỗ trợ thanh niên tín đồ tôn giáo.

- Tăng cường các hoạt động tư vấn sức khỏe, khám chữa bệnh miễn phí cho thanh niên công nhân, thanh niên dân tộc thiểu số; vận động cán bộ, đoàn viên, thanh niên sử dụng các sản phẩm của thanh niên khuyết tật làm ra.

- Tăng cường chăm lo cho đối tượng thanh niên hoàn lương, thanh niên sau cai nghiện tái hòa nhập cộng đồng thông qua các hoạt động trao học bổng học nghề, giới thiệu việc làm, hỗ trợ thanh niên làm kinh tế...

- Kiên trì thực hiện các giải pháp cảm hóa, giáo dục, giúp đỡ thanh niên chậm tiến thông qua việc vận động tham gia các hoạt động phong trào chung, đặc biệt là các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng. Thường xuyên tổ chức hoạt động sinh hoạt chuyên đề, giáo dục thực tế, giáo dục kỹ năng thực hành xã hội cho thanh niên chậm tiến. Tập hợp, giới thiệu kết nạp thanh niên chậm tiến đã tiến bộ vào tổ chức Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tỉnh đoàn

- Tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện Chỉ thị 42 đối với các đồng chí Ủy viên Ban Chấp hành Tỉnh đoàn và cán bộ đoàn chủ chốt cấp tỉnh; cụ thể hóa các nội dung Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị 42 vào Chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi hàng năm.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Thông tin và Truyền thông triển khai Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 - 2020*” đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt.

- Chủ động phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan chức năng triển khai thực hiện tốt các nội dung, giải pháp đề ra trong Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị 42.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện Chương trình hành động thực hiện Chỉ thị 42 trong các cấp bộ Đoàn; biểu dương, nhân rộng những cách làm hiệu quả. Sơ kết giai đoạn 1 vào năm 2017, sơ kết giai đoạn 2 vào năm 2020, sơ kết giai đoạn 3 vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030.

+ **Ban Tuyên giáo Tỉnh đoàn** làm bộ phận thường trực, tham mưu giúp Ban Thường vụ tỉnh Đoàn chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra đôn đốc việc thực hiện chương trình hành động.

+ **Ban Thanh thiếu nhi trường học Tỉnh đoàn** tham mưu các giải pháp đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi khối trường học.

+ **Ban Thanh niên Công nhân - Nông thôn và đô thị Tỉnh đoàn** tham mưu các giải pháp đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên nông thôn, công nhân và đô thị.

+ **Ban Đoàn kết - Tập hợp thanh niên Tỉnh đoàn** tham mưu các giải pháp đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên trong tổ chức Hội LHTN Việt Nam và các loại hình doanh nghiệp.

+ **Ban Tổ chức - Kiểm tra Tỉnh đoàn** tham mưu các giải pháp đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên khối hành chính, lực lượng vũ trang; tham mưu, chỉ đạo thực hiện tốt công tác tổ chức xây dựng Đoàn, đặc biệt Đoàn khối nông thôn.

- Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam tỉnh, Hội Sinh viên Việt Nam tỉnh, Hội đồng Đội tỉnh xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình hành động.

- Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh đoàn chủ trì, phối hợp với Văn phòng và các ban, bộ phận Tỉnh đoàn tham mưu, theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc, đánh giá định kỳ việc thực hiện Chương trình hành động.

2. Các huyện, thị, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc

- Tổ chức quán triệt, phổ biến, tuyên truyền về Chỉ thị 42 và Chương trình hành động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thực hiện Chỉ thị 42 đến cán bộ, đoàn viên, thanh niên tại địa phương, đơn vị.

- Căn cứ Chương trình hành động này, xây dựng chương trình hoặc kế hoạch cụ thể thực hiện Chỉ thị 42; cụ thể hóa các nội dung, giải pháp của Chương trình hành động vào các nghị quyết, kế hoạch hoạt động, chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi hàng năm của địa phương, đơn vị để chỉ đạo, tổ chức thực hiện; chủ động tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền có biện pháp cụ thể, thiết thực thực hiện Chỉ thị.

- Định kỳ tổ chức kiểm tra, sơ, tổng kết việc thực hiện Chương trình hành động theo chỉ đạo của Ban Chấp hành, Ban Thường vụ, Ban Bí thư Trung ương Đoàn và theo yêu cầu nhiệm vụ cụ thể tại địa phương, đơn vị.

Trên đây là Chương trình hành động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Khánh Hòa thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015 - 2030”. Đề nghị các huyện, thị, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc; các ban, bộ phận Tỉnh đoàn căn cứ nhiệm vụ triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- | | | |
|---|------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Đ/c Nguyễn Tấn Tuân PBT Thường trực Tỉnh uỷ; - Ban Bí thư TW Đoàn; - VP, Ban TG TW Đoàn; - Ban Dân vận, BTG Tỉnh uỷ; - Thường trực Tỉnh đoàn; - Các huyện, thị, thành Đoàn, Đoàn trực thuộc; - VP, các Ban CM Tỉnh đoàn; - Lưu VT, Ban TG, website. |

 | (B/cáo)

(T/hiện) |
|---|------------------------------------|---|

TM. BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ĐOÀN
BÍ THƯ

(Đã ký)

Nguyễn Văn Nhuận