

## **THAM LUẬN**

### **“CÁC GIẢI PHÁP GIÚP THÚC ĐẨY KHỞI NGHIỆP TRONG HỌC SINH, SINH VIÊN”**

Trong bối cảnh cạnh tranh về nhân lực do hội nhập quốc tế ngày càng mạnh mẽ, vấn đề lao động và việc làm của sinh viên khi ra trường đang rất được quan tâm. Vấn đề khởi nghiệp và việc tạo điều kiện thuận lợi về môi trường kinh doanh đã trở thành chủ đề được đề cập nhiều trong các cuộc nghị sự của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, thu hút sự quan tâm, vào cuộc của nhiều cơ quan, Bộ, Ban ngành. Chính phủ đã chọn năm 2016 là năm quốc gia khởi nghiệp với mục tiêu tạo ra làn sóng đầu tư thứ hai. Trong thời gian qua, nhiều chính sách mới được ban hành nhằm tạo môi trường kinh doanh thuận lợi cho cộng đồng khởi nghiệp và các doanh nghiệp, ví dụ như Luật Hỗ trợ doanh nghiệp nhỏ và vừa mới được Quốc hội thông qua ngày 12/6/2017; cùng với đó là những cam kết mạnh mẽ và trách nhiệm rõ ràng của Chính phủ trong đề án hỗ trợ “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025”. Khởi nghiệp đang là vấn đề thời sự được toàn xã hội quan tâm, tạo thành một “làn sóng mới” trong giới trẻ, đặc biệt trong sinh viên với nhiều ý tưởng đam mê, khát vọng, cùng khả năng tiếp thu thích ứng và đổi mới sáng tạo. Không nằm ngoài xu hướng vận động của thế giới, chính sách dành cho khởi nghiệp, trong đó có khởi nghiệp từ nhóm đối tượng thanh niên ngày càng được tạo điều kiện và nhận được sự quan tâm lớn tại Việt Nam. Tuy nhiên, thanh niên đang tìm kiếm cơ hội, nguồn vốn để khởi nghiệp ở khắp nơi mà chưa nắm chắc lấy cơ hội từ chính “cái nôi khởi nghiệp” là trường đại học của mình - đây là chia sẻ của các chuyên gia, nhà đầu tư mạo hiểm tại các buổi tọa đàm về sinh viên khởi nghiệp và sinh viên Đại học Nha Trang cũng không nằm ngoài tình trạng này.

Là 1 trong 7 trường đại học trong địa bàn tỉnh Khánh Hòa, Đại học Nha Trang là 1 trong những trường dẫn đầu của khu vực Miền Trung – Tây Nguyên. Với số lượng hơn 15.000 sinh viên và mỗi năm tuyển hơn 3.200 tân sinh viên, do đó Đại học Nha Trang luôn là đơn vị nhận lãnh trách nhiệm đi đầu về các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học trong sinh viên trong địa bàn Tỉnh Khánh Hòa.

Thời gian qua, Đại học Nha Trang đã quan tâm nghiên cứu, tổ chức ngày càng nhiều các hoạt động tạo môi trường để sinh viên nghiên cứu khoa học, phát huy tinh thần sáng tạo. Thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong hội viên, sinh viên. Nhân rộng và nâng cao chất lượng hoạt động của các mô hình câu lạc bộ, trung tâm khởi nghiệp của các trường. Hỗ trợ sinh viên cần đi vào những nội dung thiết thực với nhu cầu của sinh viên trong học tập, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng thực hành xã hội, năng lực ngoại ngữ, việc làm cho sinh viên...để có thể thích ứng với sự chuyển động nhanh của xã hội, sự đổi mới toàn diện của giáo dục Đại học, sự phát triển của cuộc Cách mạng 4.0, sự phát triển của tỉnh...

Với sứ mạng “Đào tạo nhân lực trình độ cao; nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và cung cấp dịch vụ chuyên môn đa lĩnh vực, trong đó lĩnh vực thủy sản là thế mạnh, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.”, Đại học Nha Trang năm 2021 được phòng thí nghiệm Cybermetrics Labs (thuộc Hội đồng nghiên cứu quốc gia Tây Ban Nha) đã công bố ngày 27/07/2021, Trường ĐH Nha Trang nằm trong nhóm 30 trường đại học tốt nhất tại Việt Nam. Theo đó, Trường ĐH Nha Trang xếp hạng thứ 25/179 tại Việt Nam. Ngoài ra, Trường ĐH Nha Trang xếp hạng thứ 190/3828 tại Đông Nam Á và xếp hạng thứ 4816/12.000 trên toàn thế giới. Góp phần trong sự nghiệp đó, Đoàn – Hội Trường Đại học Nha Trang cũng đang triển khai nhiều biện pháp, giải pháp tham gia lộ trình nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học của sinh viên nhằm nâng cao năng lực và tăng cường khả năng có việc làm sau khi tốt nghiệp của sinh viên. Trong phạm vi tham luận này, tôi xin được chia sẻ một số mô hình hoạt động đã và đang được thực hiện tại Trường Đại học Nha Trang.

Việc học tập ở trường sẽ hướng tới việc khuyến khích sinh viên lấy tự học là chính, học tập một cách chủ động và sáng tạo. Chính vì vậy, ngay từ đầu năm học, thông qua tuần “Sinh hoạt công dân”, các tân sinh viên mới nhập trường được cung cấp cuốn “Sổ tay phương pháp học tập” tập hợp các kinh nghiệm, phương pháp học tập của các thủ khoa, các sinh viên có thành tích xuất sắc trong học tập hay trong các cuộc thi Olympic quốc gia, quốc tế, phân tích sự khác biệt giữa học phổ thông với học đại học (nhấn mạnh yếu tố tự học), chia sẻ các kỹ năng cần thiết trong học tập như phương pháp tự học, tìm kiếm thông tin trên mạng internet, tra cứu tài liệu thư viện ... cùng với cuốn “Cẩm nang sinh viên”, đây là tài liệu giúp sinh viên vượt qua những bờ ngõ, trở ngại ban đầu để sớm bắt nhịp với cuộc sống sinh viên và làm quen với cách học mới để có thành tích

tốt hơn trong học tập, tránh tâm lý tự mãn, “xả hơi” sau khi “đỗ đại học” như một bộ phận sinh viên.

Thông qua các câu lạc bộ chuyên môn, học thuật dưới sự quản lý của Đoàn – Hội khiến nội dung và hình thức sinh hoạt phong phú, đa dạng từ seminar khoa học đến các gameshow kiến thức, từ hội thảo - diễn đàn đến thực tập, thực tế... các bạn sinh viên một lần nữa được cung cấp các kiến thức cập nhật và kỹ năng nghề nghiệp cần thiết dưới dạng học mà chơi, chơi mà học. Đây vừa là sân chơi, vừa là môi trường để các bạn sinh viên giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm, tích lũy kiến thức, rèn luyện kỹ năng mềm cũng như các kỹ năng nghề nghiệp khác, phát triển năng lực bản thân để sẵn sàng “lập thân, lập nghiệp” sau này. Tạo nhiều buổi tọa đàm, chia sẻ từ các cựu sinh viên, anh chị đi trước về giao lưu. Các buổi hội nghị về nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp trong sinh viên luôn được chú trọng và tổ chức thường niên.

Các cuộc thi khai thác chuyên môn, học thuật ngày càng được đoàn – hội các trường, khoa quan tâm tổ chức bài bản. Có thể kể đến như “Racing NTU” của khoa Kỹ thuật Giao thông, cuộc thi “ý tưởng khởi nghiệp NTU” tổ chức thường niên, Olympic Tiếng Anh chuyên và không chuyên toàn quốc, Olympic các môn khoa học, cuộc thi “SAP”, Hội thảo “Nghiên cứu khoa học sinh viên”; Hội thảo “khởi nghiệp, lập nghiệp trong kỷ nguyên số”,....

Bên cạnh đó, các cơ sở đã gắn kết hoạt động của các Chi đoàn cán bộ trẻ với hoạt động của sinh viên từ đó phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ giảng viên trẻ trong công tác hỗ trợ sinh viên học tập và nghiên cứu khoa học. Các buổi giới thiệu chuyên ngành, các hướng nghiên cứu, các đề tài/ dự án nghiên cứu khoa học đang triển khai, triển lãm các mô hình nghiên cứu, seminar các thông tin khoa học mới, các kỹ năng cần thiết trong NCKH, kỹ năng viết báo cáo, công bố kết quả nghiên cứu khoa học ... được tổ chức thường niên theo các chuyên ngành chuyên môn khác nhau. Các buổi tham luận cấp Khoa, cấp Trường được tổ chức định kỳ mỗi năm.

Ngoài ra, công tác tuyên dương, nhân rộng điển hình cũng được các đơn vị quan tâm, chú trọng. Các sinh viên có kết quả học tập, nghiên cứu khoa học cũng như tham gia các phong trào thi đua tốt đều được Hội sinh viên đề nghị các cấp có thẩm quyền động viên, khen thưởng và từ đó nhân rộng thành các tấm gương điển hình tiên tiến. Điển hình trong đó trong năm 2021, Trường đại học Nha Trang đã có 1 bài dự thi vinh dự lọt vào chung kết xếp hạng giải thưởng “Sinh viên NCKH EUREKA lần thứ 23 năm 2021” lĩnh vực Kinh tế và đạt giải nhì. Không dừng lại ở đó, 2 năm liền (2021 và 2022) Đại học Nha Trang luôn đạt thứ hạng cao trong cuộc thi quốc tế “The Erpsim Apj Friendly Student Competition”

Các hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cũng được Đoàn – Hội Trường chú trọng triển khai, thực hiện với nhiều các hoạt động thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp của sinh viên như: Diễn đàn “Khởi nghiệp không khó”; tọa đàm “Thanh niên khởi nghiệp trong thời kỳ kỷ nguyên số”, “Kinh nghiệm khởi nghiệp”, “Khởi nghiệp không khó”, “Ươm mầm khởi nghiệp”; cuộc thi “Ý tưởng Khởi nghiệp” hay những cuộc thi vươn tầm thế giới như “The Erpsim Apj Friendly Student Competition”

Thông qua các hoạt động này, sinh viên không chỉ được cung cấp kiến thức, kỹ năng từ đó xác định động cơ đúng đắn trong học tập và nghiên cứu khoa học mà còn được tạo môi trường để thực hành, rèn luyện từ đó bồi dưỡng lý tưởng, tầm nhìn, nuôi hoài bão, chấp cánh ước mơ vươn tới tầm cao trong khoa học và công nghệ cũng như đóng góp sức mình trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá vì một đất nước “giàu mạnh, văn minh”. Với các hoạt động, phong trào được sâu chuỗi một cách bài bản, nằm trong tổng thể có tính logic, thống nhất cao, có thể khẳng định rằng Đoàn – Hội đã thể hiện được vai trò “đồng hành” cùng sinh viên trong học tập và nghiên cứu khoa học vì vậy mà phong trào nghiên cứu khoa học trong sinh viên luôn luôn mạnh mẽ, và có sức lan tỏa lớn và có những đóng góp tích cực trong thành tích chung của đơn vị đào tạo.

Mặc dù Trường đã có rất nhiều cách làm phong phú, hiệu quả nhưng việc thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, sáng tạo khởi nghiệp trong sinh viên còn một số hạn chế như: chưa lan tỏa sâu rộng, không phải sinh viên nào cũng hào hứng với các hoạt động học tập hay sáng tạo; một bộ phận sinh viên chưa có phương pháp, kỹ năng, động cơ học tập đúng đắn dẫn đến “khủng hoảng niềm tin”, “lạc lõng tìm kiếm giá trị” dẫn đến buông thả, xa vào vòng xoáy tệ nạn,

cuốn theo mặt trái và tác động tiêu cực của xã hội. Ở một số chương trình, Đoàn – Hội chưa làm tốt vai trò tạo môi trường, hỗ trợ sinh viên học tốt và tham gia sáng hoạt động sáng tạo. Tính định hướng, việc chủ động tham gia tháo gỡ khó khăn mà sinh viên gặp phải trong học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên còn hạn chế. Điều này đòi hỏi chúng ta phải có những hướng giải quyết mà trước hết cần nắm được nguyên nhân. Theo tôi những tồn tại ấy xuất phát từ một số nguyên nhân cơ bản sau:

- Lý do đầu tiên đến từ chính các bạn sinh viên đó là tính chủ động, khả năng tự học của sinh viên còn hạn chế. Một số sinh viên học tập mang tính thụ động và khuôn mẫu, chỉ học bài và ôn bài khi sắp thi, chưa chủ động đào sâu nghiên cứu, tìm tòi cơ hội được học tập, nâng cao kiến thức thực tiễn, định hướng cho bản thân. Một bộ phận sinh viên còn mất nhiều thời gian cho games, lướt web nói chuyện phiếm, la cà ở các quán nước vỉa hè,... Một bộ phận sinh viên còn thiếu đam mê, chưa có mục tiêu phấn đấu rõ ràng và không có kế hoạch học tập cụ thể. Điều đó giống như một con thuyền trôi không rõ phương hướng, không tìm thấy đích đến của hành trình. Sự tự nhận thức về vai trò, ý nghĩa của việc tự nỗ lực, tự học tập, rèn luyện trong phát triển bản thân của một bộ phận sinh viên còn chưa cao. Điều này đã hạn chế phần nào sự nỗ lực phấn đấu, phát triển năng lực để thay đổi cuộc sống của họ. Một bộ phận sinh viên chưa có sự nỗ lực cố gắng trong việc tự hoàn thiện bản thân mà chủ yếu trông chờ, đổ lỗi cho nền giáo dục, cho chính sách và các điều kiện khách quan khác...

- Thứ hai, Sinh viên nghĩ rằng “Đoàn – Hội mang tính chất của tổ chức vì sinh viên thì chỉ nên tập trung vào các hoạt động mang tính chất vui chơi, giải trí phục vụ đời sống tinh thần của sinh viên chứ các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học là việc của Nhà trường và các thầy cô giáo”. Ở một số Khoa/viện, tổ chức và cán bộ Đoàn-Hội sinh viên còn thụ động, chưa chú trọng thậm chí coi nhẹ việc tổ chức các hoạt động hỗ trợ sinh viên học tập. Họ đã quên học tập là nhiệm vụ chính trị của sinh viên và với vai trò “chăm lo, bảo vệ quyền lợi” cho các bạn sinh viên thì tổ chức Đoàn - Hội và đội ngũ cán bộ Đoàn-Hội cần đặc biệt quan tâm đến việc đẩy mạnh phong trào thi đua học tập - nghiên cứu khoa học của sinh viên trong nhà trường.

Chưa bao giờ thách thức đặt ra với chúng ta - những người sinh viên đang ngồi trên ghế nhà trường lại to lớn đến vậy, chưa bao giờ sức ép của xã hội, guồng quay tri thức của nhân loại với chúng ta mạnh mẽ đến vậy nhưng tôi tin rằng sinh viên chúng ta sẽ nhìn ra những cơ hội, những thuận lợi từ trong những

thách thức để nắm bắt và cùng nắm tay nhau đi lên để viết tiếp những trang sử hào hùng truyền thống của Sinh viên Việt Nam. Vậy để phong trào sinh viên học tập và sáng tạo thực sự có sức lan tỏa mạnh và phát triển mạnh mẽ, mang đến hiệu quả thiết thực đối với sinh viên, tôi xin có một số kiến nghị, đề xuất như sau:

#### 1. Đối với Trung Ương, Tỉnh đoàn Khánh Hòa

Cần tạo cầu nối giữa doanh nghiệp và nhà trường và sinh viên khởi nghiệp để tạo nguồn lực cho sinh viên khởi nghiệp, sáng tạo.

- Tạo điều kiện hỗ trợ công tác truyền thông của các sản phẩm sáng tạo, khởi nghiệp nếu tạo ra được sản phẩm đến tay người tiêu dùng, người sử dụng.

- Mở showroom định kỳ để quảng bá tốt hơn các sản phẩm khởi nghiệp, để các sản phẩm đến được với người tiêu dùng.

#### 2. Đối với Nhà trường

Nhà trường trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết và những trải nghiệm cần thiết cho sinh viên nhưng không đòi hỏi chỉ số quá cao về số lượng start up mà là khởi tạo tâm thế, tư duy khởi nghiệp và tinh thần doanh nhân, giúp sinh viên sáng tạo những dự án giải quyết các vấn đề tạo ra sự tác động đối với xã hội. Đồng thời tạo lập môi trường liên kết trao đổi sinh viên giữa các trường để sinh viên có thể tham gia vào các dự án khởi nghiệp ở trường khác hoặc ở khu vực tư nhân đang có hoặc mời các start up tham gia không gian làm việc của mình để làm quen, trải nghiệm và dần dần phát triển các dự án. Cần nhất quán và coi trọng công tác hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học của sinh viên, coi các công trình sáng tạo của sinh viên là giải pháp có tính đột phá góp phần nâng cao chất lượng sản phẩm đào tạo của Nhà trường đồng thời cần có những chính sách cụ thể để thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học, các hoạt động sáng tạo với sự tham gia, xúc tiến, hỗ trợ của các tổ chức ngoài Nhà trường để kết nối với các nhu cầu thực tiễn cũng như tăng cường nguồn lực đầu tư. Tạo một môi trường của sự sáng tạo, ham học hỏi gắn liền với sự chuyên động của xã hội có như vậy thì số lượng các đề tài nghiên cứu khoa học sẽ lớn hơn rất nhiều hiện nay và cũng làm giảm bớt nỗi bức bí về nguồn nhân lực cho không ít công việc mang tính thực tiễn ở bên ngoài nhà trường.

Nội dung chương trình, giáo trình và phương pháp giảng dạy cần đổi mới mạnh mẽ theo hướng mở (cho phép cập nhật thường xuyên về kiến thức trong và ngoài nước, sử dụng giáo trình, học liệu trong nước hoặc ngoài nước một

cách linh hoạt để giảng dạy cho người học), nội dung giảng dạy phải gắn chặt và phù hợp với yêu cầu thực tiễn của ngành nghề mà người học đang theo đuổi. Cần chuyển từ hình thức học chủ yếu ở trên lớp sang hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học làm tăng tư duy sáng tạo cho sinh viên.

Cần thay đổi tiêu chí đánh giá trình độ sinh viên từ chỗ coi trọng việc hấp thụ tri thức đến việc đề cao năng lực tư duy, năng lực sáng tạo, năng lực thực hành của sinh viên. Chuyển từ hướng dạy học theo lối “áp đặt” sang hướng trang bị các phương pháp tiếp cận, thu nhận và xử lý các thông tin và tri thức nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy nhạy bén, tính tích cực chủ động của sinh viên. Tăng cường sự tương tác giữa thầy giáo và sinh viên, kích thích năng lực tư duy, năng lực giao tiếp... cho sinh viên.

### 3. Đối với tổ chức Đoàn - Hội

- Thứ nhất, tăng cường tổ chức các buổi hội thảo, tọa đàm trao đổi nhằm giới thiệu, trang bị cho sinh viên những phương pháp học tập hiện đại, xây dựng mục tiêu thái độ học tập, nghiên cứu đúng đắn; kết hợp với việc giao lưu giữa sinh viên với những người thành công trong học tập, NCKH, từ đó thấp sáng ước mơ, hoài bão trong sinh viên.

- Thứ hai, Đoàn - Hội cần tìm hiểu nguyện vọng của sinh viên trong từng khóa để tập hợp những vướng mắc và cùng giải quyết. Muốn được như vậy thì các cán bộ Hội phải đi sâu, nắm rõ được tình hình học tập của từng cá nhân trong chi hội và thường xuyên phản ánh với các cấp.

- Thứ ba, Đoàn - Hội cần có những hoạt động thúc đẩy tuyên truyền, đưa các thông tin về nghiên cứu khoa học, các hoạt động thúc đẩy tinh thần sáng tạo đến gần hơn với sinh viên hơn nữa, làm cho mỗi sinh viên đều tự ý thức được tầm quan trọng của hoạt động nghiên cứu khoa học, của việc học tập sáng tạo. Nghiên cứu khoa học không phải là một điều gì đó xa vời mà rất thiết thực với bản thân sinh viên.

- Thứ tư, phối hợp với các phòng ban chức năng phát huy vai trò của giảng viên trẻ trong việc hướng dẫn sinh viên tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học. Đa dạng hoá về nội dung, hình thức các sân chơi kiến thức, giáo dục kỹ năng nhằm thu hút sinh viên tham gia, chia sẻ, học hỏi kinh nghiệm, kiến thức, duy trì hiệu quả các câu lạc bộ học thuật và kỹ năng cho sinh viên. Công tác thi đua khen thưởng, nhân rộng điển hình trong học tập và nghiên cứu khoa học cũng cần được chú trọng.

- Thứ năm, Đoàn - Hội cần phải là cầu nối thực sự giữa sinh viên và nhà trường, các doanh nghiệp, trung tâm nghiên cứu. Đây là một kênh thông tin chính thức, có thể đảm bảo tính chính xác trong thông tin giữa các bên. Từ đó phần nào nâng cao chất lượng và tính ứng dụng của các đề tài nghiên cứu khoa học, các ý tưởng sáng tạo trong sinh viên.

#### 4. Đối với sinh viên

- Một là: tích cực, chủ động hơn nữa trong việc lên kế hoạch học tập và nghiên cứu, xác định mục tiêu rõ ràng, tìm hiểu và lựa chọn cho mình một phương pháp học tập, nghiên cứu hiệu quả, phù hợp từ đó phát huy được hết các khả năng tư duy, sáng tạo của mình trong quá trình học tập, nghiên cứu đồng thời tạo thêm niềm hứng khởi, say mê trong quá trình học tập. Đây là các yếu tố cơ bản có ảnh hưởng lớn đến kết quả và chất lượng học tập, nghiên cứu của sinh viên.

- Hai là: Nâng cao khả năng Tự học và tăng cường thảo luận. Ngoài thời gian nghe giảng trên lớp thì sinh viên cần tăng cường việc tự học, tự nghiên cứu ở nhà, ở thư viện để mở rộng và đào sâu tri thức, trong đó kỹ năng tự đọc tài liệu rất quan trọng. Tận dụng tối đa tiện ích và ứng dụng CNTT trong việc khai thác, tìm kiếm và chia sẻ học liệu qua mạng Internet. Nếu như giờ lý thuyết chủ yếu là nghe, viết và suy ngẫm thì giờ thảo luận sinh viên phải là tích cực trình bày quan điểm và tranh luận. Ưu tiên đặt câu hỏi hơn là trả lời và thay vì đi vào những vấn đề quá phức tạp và mất nhiều thời gian thì hãy hiểu những vấn đề cơ bản trước.

Nếu có thể thực hiện tốt được những điều trên, phong trào sinh viên học tập, nghiên cứu khoa học, tư duy sáng tạo chắc chắn sẽ có sức lan tỏa mạnh mẽ, trở thành sân chơi bổ ích, thu hút sự tham gia đông đảo các bạn các bạn sinh viên vốn đã mang trong mình khát khao được học tập và khám phá.

Tương lai của đất nước nằm trong tay của thế hệ sinh viên chúng ta chính vì vậy chúng ta cần phải chú trọng thực hiện nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của một sinh viên đó là học tập, chỉ có học tập, nghiên cứu chúng ta mới có thể làm chủ được tri thức, công nghệ, khoa học kỹ thuật hiện đại, từ đó đóng góp vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, lập thân, lập nghiệp, trở thành những công dân có ích đối với xã hội.

Trên đây là một số ý kiến của tôi với chủ đề: “Các giải pháp giúp thúc đẩy khởi nghiệp trong học sinh, sinh viên.”, hi vọng sẽ nhận được những lời chia sẻ đóng góp từ các đồng chí.